Audioguía

I. Inicios (¿?–1440 a. C.)

[1] ¿Cuántos capítulos de Génesis nos hablan de la creación?

[2] ¿Cuál fue la corona de la creación de Dios?

[3] ¿Cuántas de estas «coronas» creó Dios?

[4] ¿Qué resultó de la decisión de Adán y Eva de comer el fruto prohibido?

[5] ¿Cómo cuadran las enseñanzas de la Biblia sobre la creación con su propia opinión de las cosas?

[6] ¿Cómo resumiría esta sección con sus propias palabras?

[7] ¿Cree que Dios se justificó al destruir el mundo que él creó?

[8] ¿Por qué sí o por qué no?

[9] Esta ha sido una «vista de satélite» de los primeros once capítulos de Génesis y es útil para obtener el cuadro global antes de perderse en los detalles. ¿Puede enumerar los cuatro acontecimientos importantes que hemos cubierto hasta aquí?

[10] ¿Qué promesa importante le hizo Dios a Abraham acerca de la tierra?

[11] ¿Qué dice esta sección acerca de la estructura familiar de la cultura de Abraham?

[12] ¿Cuántas generaciones de la familia de Abraham se mencionan en esta sección?

[13] ¿Puede nombrar a los descendientes inmediatos de Abraham?

[14] ¿Qué papel juegan los hijos de Jacob en la historia de Israel?

[15] ¿Cuánto tiempo estuvo Israel en Egipto?

[16] ¿Cuál fue la función de ellos allí?

[17] ¿Cuál fue la respuesta de Dios a la condición de Israel?

[18] ¿Qué dos grandes acontecimientos de la historia de Israel se registran en esta sección?

[19] ¿Cómo se llaman colectivamente los primeros cinco libros del Antiguo Testamento?

[20] Elija dos de las verdades que vemos acerca de Dios en la historia de Noé, que sean más significativas para usted.

[21] De estas dos verdades «más significativas», explique qué hace que una de ellas sea significativa.

[22] De las formas en las que nos vemos en el Pentateuco y en Job, que se enumeran aquí, elija la que sea más semejante a usted y explique en una oración o dos de qué manera es semejante a usted.

[23] Elija una que sea la menos semejante a usted y explique en una oración o dos de qué manera es distinta a usted.

II. Establecimiento (1440–1050 a. C.)

[24] Quién fue el líder de Israel después de que Moisés murió?

[25] ¿Cuál fue su primera tarea como líder?

[26] Resuma brevemente la vida de Israel antes y después de que Josué murió.

[27] ¿Quién fue Rut?

[28] ¿Qué enemigo de Israel aclaró su deseo de unirse?

[29] Elija dos verdades que vemos acerca de Dios en el paso del río Jordán, que sean las más significativas y útiles para usted.

[30] De estas dos verdades «más significativas», explique qué hace que una de ellas sea significativa.

[31] De las maneras en que somos semejantes a la gente de los tiempos antiguos, elija una que sea más similar a usted, y explique en una o dos oraciones de qué manera es semejante a usted.

[32] Elija una que sea menos semejante a usted y explique en una o dos oraciones de qué manera es distinta a usted.

[33] Indique quiénes, en su mente, son dos o tres de los personajes más importantes de Génesis.

[34] Explique cómo el pueblo de Dios entró y se estableció en la Tierra Prometida. Revise sus notas si es necesario.

Reflexión

Escriba un hecho o conocimiento que descubrió en esta lección

Aplicación

Cuando leemos acerca de Abraham, Moisés, Josué e Israel, es obvio que Dios estuvo activo en sus vidas. ¿Puede mencionar un acontecimiento en el que usted cree que Dios estuvo activo en su vida? Si es así, resúmalo en un párrafo. Si no, ¿por qué cree que no lo ha experimentado?