

程式化教学大纲

ST311：建立系统神学

课程指导教师：Dr. Richard Pratt

课程描述

我们当中许多人都读过系统神学，但很少有人探究过其背后发展的过程。本课对系统神学形成的步骤做了解读，特别对系统神学术语，神学命题及教义性宣言的形成做了解读。 本课对系统神学的合理性，在系统神学成形过程中人类理性所占地位，以及系统神学的益处及危害进行了察考。 本课根据普拉特博士「第三千年国」DVD系列编写。

课程目标

1. 对系统神学更为赞赏，并对其益处及危害有所认识
2. 运用课程的教学内容，掌握系统神学的发展过程，包括人类理性的合理利用，经文的合理利用，神学术语的正确定义，神学命题的提出，教义性宣言的编写等
3. 改变生命，作为对本课教导的回应。 改变对系统神学的使用，知道如何对现代各种神学思想做出解读

课程指导教师



Dr. Pratt 是第三千禧年神学资源中心的创办者兼主席。他在联合神学院获得神学硕士学位，并在哈佛大学获得旧约研究的博士学位。他曾担任佛罗里达州奥兰多的改革神学院（RTS）旧约系主席。在2006年，他从在RTS担任教职过渡到第三千禧年神学资源中心全职事奉。出版书籍有：《每个受困的思绪》、《睁开眼睛祷告》、《神给我们故事》和《有尊严的设计》。

授课方法

每堂课的教材以三种简易的方式呈现：视频、音频和PDF文件。学生可以选择最符合他们学习方式的资源（或综合资源）。

这课程由第三千禧年神学资源中心（thirdmill.org）提供，并以（cugn.org）（基督教大学国际网）为发布平台。