

聆聽指南

[1] 你個人是如何與上帝的愛相連？這是你生活中的一部份，還是一個神學的觀念？

[2] 聽完本課開始時唱的讚美詩歌詞和隨後課程中關於上帝的愛的部份，你會如何解釋或描述蒙上帝眷愛的意思？

[3] 你能想到與人分享上帝對你的滿溢之愛的具體方式嗎？

I. 靠近上帝的能力

[4] 你會說你在此時此刻的生活是被“聖靈充滿”的嗎？若不是，你有否考慮過按照這一節的指引，讓“聖靈充滿”和使你的生活有能力呢？

[5] 在我們可以真誠地分享福音前，我們必須要先有同樣的經歷。本課程一開始向我們介紹了一些使我們的基督徒生活充滿活力的操練。因著上帝對你所作的，你能誠實地分享福音這個好消息嗎？

II. 分享你的故事

[6] 如果你在生命中較晚成為基督徒，請照著本課所描述的，能夠提供幫助的練習來做。如果你在基督徒家庭中長大、並且在你生命中的大部份時間裡都以個人的方式認識耶穌，請分享一些你相信因為你是基督徒而使生命受益的原因。花一段時間默想成為基督徒的奇妙特權，並感謝上帝在你生命中早期的介入。然後把你的故事寫下來並進行演練，這樣你就可以告訴他人耶穌是如何改變了你。

III. 簡單地介紹福音

[7] 用自己的話重述羅馬書3章23節的真理。思想你可以如何對一個孩子和一個成年人解釋這個真理。

[8] 重複羅馬書3章23節的練習，以及帶我們走在”羅馬書得救之路“的每一節經文的練習。重要的是，我們傳福音時不能聽起來像是在做一個事先預備好的演講，因此閱讀經文很重要，或是讓你所分享的對象來讀，然後以一個簡要的解釋來展開對話。

[9] 把這一節課裏結尾的禱告文多讀幾遍，然後把它”個人化“，讓它聽起來就像是你自己說話的方式。

IV. 傳福音的對話

[10] 上帝使用腓利與太監分享福音，因為腓利在短時間內被通知就已準備就緒。回顧靈命塑造基礎課的每一節課，列出一些當上帝把一個慕道友帶到你身邊時，你發現可以幫助你做好準備的方法。

[11] 思想你與還未接受基督的朋友的關係，選一位你特別想讓他接受基督為救主的朋友。祈求上帝給你一個機會向那個人分享福音。然後按照我們從腓利和太監的故事所學到的五個方面，思考它如何引導你成為那個人的見證人。

[12] 思考一下你將如何使用本課程所提供的建議來接近你所禱告的那個人。關鍵的一點是，在與這個人分享完你的信仰之後，這扇門還是敞開的 -- 最好是 -- 敞開得更寬敞一些，以便繼續對話。

V. 等候收成

[13] 在你學完這一節後，為你計劃要傳福音的人禱告，也為自己是上帝的見證人禱告。當人們沒有立刻回應時，我們可能感覺他們拒絕了我們，因為他們沒有接受我們的信息。這種“等莊稼長大結實”的過程可以是非常困難的。

VI. 之後往何處去呢？

[14] 對於這節課中提到的三個要點，簡要地寫下你屬靈生命成長計劃中任何尚未完成的部份。有些人發現抽出幾個小時，甚至半天的時間禱告、默想、設定目標和計劃有助於他們的生活步入真正可以遵循的成長軌跡。如果我們因為生活過於擁擠而偏離軌道，我們可以重新進入所定的計劃，如果它是被寫了下來的话。

[15] 復習課程目標

練習向其他人分享你的見證幾遍

祈求上帝將你帶到一個對屬靈表示感興趣的人面前

反思

記錄你在本課中所發現的一個新知識或思想。

應用

在你完成“羅馬書得救之路”的個人演練之後，請另外一位基督徒協助你，使你與他練習幾遍你的個人演習，直到你能從頭到尾說得很自在為止。你也可以為你的朋友提供一個有幫助的事工，鼓勵他或她與你練習他們的演練。